赋能创新生态提质增效

2026环同济数智城市创新创业大会举行

近日，以“扬帆数智·同创未来”为主题的2026环同济数智城市创新创业大会在复兴岛举行。本次大会由上海市杨浦区人民政府、同济大学指导，杨浦区科技和经济委员会、同济大学国家大学科技园、同济大学计算机科学与技术学院、城乡建设与发展绿色低碳产业联盟联合主办，着力打造思想交流、成果展示、合作共赢的高效平台，助力创新创业高质量发展。本次大会汇聚政、校、企、研、资多方力量，是环同济知识经济圈在数智城市领域的一次集中成果展示与资源对接。本次活动也是“创·在上海”创业者活动日的重要板块之一。

中国工程院院士、德国工程科学院院士、瑞典皇家工程科学院院士、同济大学原副校长吴志强带来主旨分享，他以高屋建瓴的远见卓识，擘画环同济创新蓝图，令在场听众深受启发。上海同济城市规划设计研究院有限公司副院长裴新生与同济大学计算机科学与技术学院副院长何良华先后进行专题报告，为与会者解锁数智化转型的关键思路。

会上举行了第二届“天骄湾杯”环同济数智城市创新创业大赛颁奖仪式。大赛历经层层选拔，在企业组、创新组、产业命题组三大组别中评选出一批兼具技术实力、创新价值与市场潜力的优秀项目与团队。原子风暴、智绘农稷、非标机械智能化设计与知识管理一体化平台分获各组别一等奖。

校地协同、产学研融合，是推动科技成果转化、培育创新创业生态的关键。活动中，同济科技园、同济大学计算机科学与技术学院举行概念验证合作签约，标志着双方在概念验证和转化应用等方面的合作迈上新台阶。

认股权服务模式是同济科技园深化科技金融创新、完善投孵联动体系的重要探索，有益于破解早期科创项目融资难、估值难、转化难的痛点，助力优质项目实现价值跃升。会上举行了同济科技园认股权项目授牌。作为上海首批、大学科技园中首家完成认股权登记的试点单位，园区通过持有企业认股权深度参与企业成长，探索形成“项目发掘—验证孵化—培育增值—反哺生态”的良性循环。

在创新创业项目路演展示环节，上海筑峻科技有限公司、优积建筑科技发展（上海）有限公司、上海慧之建数智科技有限公司、上海同济城市规划设计研究院有限公司乡村规划建设研究院分别带来建筑行业人工智能应用、工程数字化、无人机AI智能巡检测量平台、乡村资源整合信息服务平台的创新实践，充分展现环同济创新生态圈在数智技术领域的实践潜力。

相关负责人表示，同济大学科技园将持续发挥桥梁纽带作用，深度依托同济大学学科优势与杨浦区科创底蕴，不断完善概念验证、孵化培育、科技金融、产业落地全链条服务体系，着力推动创新要素集聚、科技成果转化、优质企业孵化，以数智赋能城市高质量发展，更好服务环同济创新生态建设，为上海建设具有全球影响力的科技创新中心贡献同济力量。

涵薏

同时实现语义调度与视觉感知

同济团队成功研发双模型驱动的异构多机器人协同产线

近日，同济大学机械工程与机器人学院、自主智能机器人研究院在具身智能与先进制造交叉领域取得重要进展。针对传统自动化产线设备通信壁垒高、控制逻辑固化以及多机协同困难等行业痛点，机械工程与机器人学院智能制造团队成功构建了“大模型驱动的新能源汽车水泵柔性智能产线”。

该项目创新性地提出了一种“宏观语义调度与微观视觉执行解耦”的控制架构。通过采用大语言模型（LLM）作为全局调度中枢，并结合SAM3视觉基础模型（VLM）作为感知节点，实现了对多形态异构机器人的动态任务规划与精准执行，为未来柔性制造系统的搭建提供了一条全新的技术演进路线。

区别于传统的工业自动化集成方案，该研究重点在算法决策、多机协同与系统架构三个维度实现了关键突破，具体体现在：在算法决策层面，提出“调度大模型+SAM3”的双脑协同与视觉物理接地机制。在多机协同层面，实现多形态异构机器人的无人化全局协同。产线集成并协同了人形机器人（负责重载搬运）、轮式双臂机器人（负责精细组装）、协作机械臂（负责设备操作）以及复合AGV（负责末端物流）。调度大模型（LLM）根据这四类机器人的物理边界与硬件属性，建立动态任务分配机制，通过无线网络进行全局实时的任务分发与时序统筹，实现了整个流水线的无缝联动与高效协同。在系统架构层面，打造摆脱底层硬件强绑定的非侵入式控制系统，系统利用纯视觉反馈代替底层电信号读取，驱动机械臂像人类一样直接识别仪器屏幕状态，并执行物理按键操作（如水泵的气密性、水密性检测）。这一架构有效解耦了机器人调度系统与传统工艺设备底层的硬件绑定，极大地降低了老旧产线的改造成本与部署周期。

据悉，该柔性智能产线的成功运行，在学术研究与社会效益层面均具有重要意义。在科学价值上，该研究验证了“大语言模型+视觉基础模型（LLM+VLM）”在长视野、多约束工业场景下的可落地性，填补了传统排产模型在“感知执行”层面的空白，为工业多机器人任务分配（MRTA）与调度优化提供了融合“数据驱动与视觉反馈”的新型解决方案。在社会效益上，该系统精准地将人类从高强度的重体力搬运，以及高高噪闷热的恶劣工况中替换出来，实现了高危、有害岗位的无人化替代，切实保障了劳动者的职业健康。

未来，团队将持续深耕多模态大模型与复杂系统控制理论，推动具身智能技术向更广阔的实体经济领域赋能。

阑珊 聂阳阳

为“健康中国”贡献智慧和力量

医疗器械流通发展研究中心在沪成立

4月10日，医疗器械流通发展研究中心在沪成立。该中心由上海健康医学院与中国医药商业协会联合发起成立。该中心旨在聚焦超大城市医疗体系下的流通效率、质量控制、价值重构，探索数字化、智能化转型路径，同时围绕流通领域标准建设、追溯体系完善、合规能力提升，为政府监管提供技术支持和政策建议。此外还将链接行业头部企业、医疗机构与高校资源，推动科研成果转化为行业标准与实操方案。

在上海健康医学院2026医疗器械流通行业论坛暨医疗器械流通发展研究中心成立大会上还同期举行了医疗器械产业导师聘任仪式，将为医疗器械流通领域培养“懂监管合规、懂器械专业、懂供应链运营、懂数字化技术、懂临床服务”的复合型人才提供坚实支撑。

在大会上，上海健康医学院医疗器械学院院长杨晖与中国医药商业协会副会长鲁颖代表双方签署战略合作协议。

在随后举行的2026医疗器械流通行业论坛上，上海健康医学院医疗产品管理专业主任蒋海洪以《新规·新局·新机：医疗器械经营流通监管的立法脉络与政策前瞻》为题，系统梳理了近年来监管法规的演进逻辑与未来趋势。华润医药商业集团助理总经理、医疗器械事业部总经理王兴凯从产业视角分析了中国医疗器械商业流通行业发展的机遇与挑战。国药菱商医院管理服务有限公司副总经理周晶围绕“价值重构与生态协同”，分享了医疗器械流通高质量发展的实践思考。中国信息通信研究院智能化医疗器械研究与评价重点实验室张宇鸣则聚焦“重塑流通价值，激活创新未来”，展望了数字化、智能化技术对流通领域的深远影响。

在圆桌对话中，专家们围绕医疗器械流通全过程议题展开深入研讨。他们一致认为，医疗器械流通行业正面临标准化体系构建、合规能力提升、数字化转型与价值重塑的关键窗口期，需要政、产、学、研各方携手，以标准为引领、以创新为驱动、以人才为根本，共同推动行业高质量发展。

阑珊

展现人工智能时代的文科思维

上外举办“智慧校园·AI先行”作品展示活动

日前，“智慧校园·AI先行”Agent作品展示活动在上外拉开帷幕。来自人工智能数据工程中心的AI工程师与“人工智能技术与应用”微专业学生共同带来的18件作品集中亮相，涵盖语言类（语料库建设、法语专业定制化学习等）、生活类（身材管理、心理健康等）、调研类（行业出海调研报告等）多个领域。

该校校长助理、教务处处长金慧介绍，本次活动是学校“AI+”本科教育教学改革三年行动方案的生动实践，采用“学、展、赛”三位一体设计，帮助师生系统认识、学习并应用智能体，既是学生创新能力与系统思维的体现，也充分展现了人工智能时代文科思维在技术领域的无限潜力。

人工智能数据工程中心技术负责人于正旺在活动上作题为《神拟笔随（风格化稿件引擎）》的主题分享，系统讲解了技术平台的核心架构与校园应用场景，直观展现了AI在内容创作领域的技术实力。该中心全栈工程师李梦雪带来题为《CaseAI（课堂教学案例助手）》的分享，她介绍，针对当前教学中时新案例不足的痛点，该工具面向人文社科教学领域智能生成教学案例，助力提升教学质量。

人工智能技术与应用微专业、日本文化经济学院学生崔莹婧研发了“日语学习助手”。这款智能体可为外语学习者提供个性化智能辅导。崔莹婧表示：“学习微专业后，我真正实现了从想法到落地方案的跨越，从零基础逐步推进作品落地应用，这次智能学习助手的设计让我收获了满满的成就感。”

人工智能技术与应用微专业、国际金融贸易学院学生郑茗溢研发的“个性化理财小助手”，十分贴合“学生理财小白”的实际需求，可为大学生提供合理化投资建议。

“学习微专业课程后，我对探索AI技术应用的兴趣更加浓厚。”郑茗溢分享道。

涵薏

零距离体验“想法即实现”的开发流程

“腾讯AI百校行”活动在上海大学举行

4月10日下午，上海大学未来技术学院与腾讯教育联合主办的“腾讯AI百校行”活动在宝山校区乐乎新楼举行。活动旨在一体推进人工智能人才培养和应用创新，降低AI应用门槛，让师生零距离体验“想法即实现”的开发流程，激发从创意到方案落地的实践能力，通过普及人工智能安全知识，提升师生数字化实践能力。

腾讯教育高级行业架构师袁健以“OpenClaw面向开放世界的AI智能体框架”为主题，系统介绍了智能体技术发展趋势与核心架构。他结合教育科研中的实际场景，深入解析了智能体如何通过自主学习与任务分解，在开放环境中完成复杂任务，为师生展现了智能体技术在教育、科研与创新中的广阔前景。

腾讯云安全架构师庞昭胜围绕“OpenClaw防护全案”展开分享，他从安全防护体系建设出发，介绍了安全护卫定制、全天候无死角监控、病毒消杀防护等全链路防护方案，特别建议师生在沙箱环境或云上进行部署，既享受智能体的便利，又筑牢系统与数据安全屏障，让师生能够更专注地开展教学与科研工作。

未来技术学院青年教师张闻华以“智能体时代的行动学习新范式”为主题，分享了智能体技术支持下的人才培养改革。她结合学院拟开设的新课程《智能编程与开源开发》，展示了如何通过“想法即实现”的理念，推动学生从创意激发到方案落地的全过程能力培养。

在装机互动环节，技术专家现场指导师生完成智能体的部署与基础功能调试。参与者通过实际操作，深入了解智能体的配置流程与核心功能，亲身体验了智能体在辅助学习、研究探索中的实际效用。

“我认识到了AI智能体功能实用和安全的重要性，这次腾讯帮助我们零门槛上手使用AI，让AI真正落实到校园场景，帮助我们提高学习效率，也让我们更加安全放心地使用。”本科生卜朗宁在完成调试后感慨道。

2024级本科生贾尚奇告诉记者：“这次活动让我对OpenClaw相关知识和运行机制有了更为深刻的认知，也知晓了OpenClaw工具使用过程中的安全知识，在AI助手全面普及的时代，我们更需着力提升代码理解能力、审核能力与任务拆解能力，紧跟AI技术发展趋势，夯实自身核心竞争力。”

专业教师姜川在活动后表示：“以往AI教学偏重理论，学生缺乏体验感。有了此次实操训练，我意识到教学应坚持知行合一，让学生在实践中学以致用，锤炼落地能力。”

未来技术学院副院长岳涛表示，人工智能是引领新一轮科技革命和产业变革的核心驱动力。他感谢腾讯教育带来前沿技术资源，期待双方在课程共建、师资培训、科研协同等方面深化合作。他希望同学们积极探索，为未来投身科技创新打下坚实基础。

涵薏

以“产业调研”撬动“教学改革”

上海电机学院走出精准育人新路径

□涵薏

一张来自生产车间的“曲拐精加工图”，成为上海电机学院《机械制图》课程的第一课。图纸上，不仅有几何形状，还有尺寸标注、配合公差、上下极限偏差、全跳动形位公差、表面粗糙度等真实工程信息。

“以前画个立方体觉得没意思，现在拿到的是企业真图纸，感觉自己在做真产品。”机械学院大一学生小张说。

这张图纸进入课堂的背后，是上海电机学院一场深入产业肌理的调研革命。在近日召开的学校产业需求调研工作推进会上，学校产业发展研究中心公布了3份产业需求调研报告——分别聚焦智能制造、集成电路、民用航空等重点领域。

更引人关注的是，每份报告背后都附着一叠“人才培养改进建议书”，上面密密麻麻记录着企业反馈的“能力缺口”——哪门课内容过时了，哪个实验环节薄弱了，毕业生在哪个岗位上“卡壳”了。

“调研绝不是为了写一份束之高阁的报告，而是为了真刀真枪地改课堂。”上海电机学院副院长王宏志道出了这场变革的初衷。

以三层调研破题，回应产业之需

如何让人才培养精准对接瞬息万变的产业需求？上海电机学院构建了一套“产业聚焦—企业对接—岗位分析”的三层级调研机制，从产业需求撬动学科专业动态调整和课堂教学改革，试图系统性地解答“服务谁”“问需谁”以及“培养什么人”的核心命题。

应用型高校办学，最怕“闭门造车”与“盲目追风”。调研的第一步，是战略层面的“产业聚焦”，解决定位问题。学校通过对近三年毕业生就业大数据的深度挖掘，结合上海“2+3+6+6”现代化产业体系和临港新片区重点产业布局，精准锁定了智能制造、能源装备、集成电路、民用航空为四大重点服务产业。这一聚焦不是“纸上谈兵”，而是基于真实就业流向的理性选择：仅2025届在沪就业毕业生中，就有16%进入集成电路行业，其中华虹集团近三年年均录用该校毕业生80余人，位居应用型高校首位。

锁定产业方向后，如何避免调研“走马观花”？学校的解法是，深入产业链的“毛细血管”，与企业深度对接。针对每个重点产业，学校搭建“2+X”合作企业框架，即每家核心专业至少对接2家行业重点企业。同时，建立起毕业生分阶段（1年适应期、3年成长期、5年成熟期）、企业分类型（战略型、紧密型、常规型）的双维度跟踪机制。每年追踪30%的毕业生，选取60—80家合作企业进行深度访谈，全面评估人才培养与岗位需求的匹配度。

以智能制造产业调研为例，学校根据企业岗位需求，近年先后停招传统专业“汽车服务工程”，新建“智能制造工程”“新能源汽车工程”2个紧缺专业；推进“机械设计制造及其自动化”从传统的机械设计与制造转向聚焦“数字化设计与制造”；让“机械电子工程”从传统的机电控制转向聚焦“工业机器人技术”，形成覆盖高端装备、新能源汽车、民用航空等产业的专业群，实现专业群与产业链的精准对接。

岗位能力图谱成为课程改革的“施工图”

调研的最终落脚点，是教学本身的“岗位分析”。学校联合企业技术专家，将产业链拆解为关键环节，再对每个环节的典型岗位进行解构，形成包含知识、技能、素养三个维度的岗位能力图谱，直接指导哪些课程需要增补，哪些实验需要强化，哪些教材需要更新。这份图谱，直接成为了课程改革的“施工图”。

《机械制图》课程的重构便是典型案例。此前，多家装备制造企业反馈新入职毕业生看不懂企业的“曲拐精加工图”“复杂箱体图”等典型生产图纸。“学校教的图太简单了，标注也不全，到了产线两眼一抹黑。”上海机床厂的一位车间主任直言。这条反馈被写入了针对机械类专业的“人才培养改进建议书”。

为此，机械学院课程团队迅速对接上海电气、特斯拉等合作企业，收集了18张实际生产用的零部件加工图纸，脱密后引入课堂。原有的《机械制图》课程被彻底重构：不再从简单的立方体三视图开始，而是以“曲拐精加工图”为第一课。“以前我是教学生‘画图’，现在我是教学生‘读图’。”主讲教师孙群老师说。她调整了教学逻辑：每堂课围绕一张企业图纸展开，学生先尝试解读图纸上的全部工程信息，再分组讨论“为什么这里标全跳动”“这个粗糙度值意味着什么工艺”，最后用CAD软件复现图纸。企业工程师还定期进课堂，带着最新的产线图纸“开盲盒”式讲解。课程难度明显增加了，但学生的学习专注度反而提升。

企业从“旁观者”变“局中人”

这场改革更深层的转变，在于企业与学校关系的重构：课堂的改变不是单方面的“闭门思过”，而是打开了大门请企业“入局”。

“过去企业只是‘提意见’，现在我们是‘一起改’。”华虹集团人力资源负责人表示，学校建立的“行业企业主导的三级专家机制”，让企业专家进入学校、学院、专业三个层级的教学指导委员会。企业不仅参与调研，还直接加入课程开发、教材编写、毕业设计指导。

以华虹集团“订单班”为例，企业从大二就开始介入：提供岗位能力清单，参与面试选拔，每学期派工程师讲授“企业课程”，大三暑假学生进入企业实习，毕业设计题目全部来自企业真实项目。企业为每位学生配备“企业导师”，与学校导师共同跟踪成长。企业表示，这种方式让企业的人才培养周期从“入职后6个月”压缩到“毕业前完成”，学校甚至把企业内部的岗位培训教材转化成了学分课程，学生一毕业就能顶岗，真正实现了“入学即入岗、毕业即上手”。

“办学能力要优质，服务区域要优秀。”王宏志表示，学校的使命是将产业发展的“变量”，持续、高效地转化为人才培养的“增量”。为此，学校将继续健全行业企业主导的三级专家机制，定期召开产业需求研判会，发布重点产业人才需求白皮书，确保教育链、人才链与产业链、创新链的同频共振，为上海现代化产业体系建设输送更多卓越现场工程师。

实施“数字赋能”工程 打破传统教材建设边界

上海师范大学发布高水平教材建设五年行动计划

4月3日，上海师范大学在联合国教科文组织教师教育中心召开教材工作高质量发展会议。会上，该校正式发布《上海师范大学高水平教材建设五年行动计划（2026—2030年）》，提出以“123456”新格局为核心，通过“三大跨越”打破传统教材建设边界，力争到2030年打造一批培根铸魂、启智增慧的精品教材，为教育强国建设贡献“上师方案”。

从“知识搬运”到“学术原创”的理念革新

教材是国家事权，是“铸魂工程”。上海师大党委书记林在勇表示，将以此次行动计划为契机，推动教材建设从“学科逻辑”向“服务贡献”转型，从“资源投入”向“内涵质量”升级。

副校长李晔在发布计划时指出，未来五年，学校将实现三大关键跨越：打破“教研隔阂”，通过“文脉赓续”与“交叉融合”工程，将科研成果转化为教材内容，让前沿学术成果直接赋能课堂教学；打破“形态边界”，实施“数字赋能”工程，开发AR/VR、AI互动等新形态智慧教材，构建“智慧教材云平台”，推动教材从静态文本向动态生态演进；打破“内外壁垒”，打造“上海文化”“青少年心理健康”等特色教材读本系列，服务国家战略与上海“五个中心”建设，并推动10部优秀教材“走出去”，提升国际话语权。

构建“金字塔式”教材体系

根据计划，上海师大将实施“铸魂育人”“文脉赓续”“数字赋能”“交叉融合”“中国话语”“服务贡献”六大工程，构建覆盖本硕博、基础教育、终身教育的“金字塔式”教材体系。力争到2030年，新增国家级规划教材20部、市级重点教材20部，校级规划教材不少于100部，努力斩获全国教材奖。

其中，“铸魂育人”工程将重点打造“薪火”（教育家精神）、“海韵”（上海文化）、“润心”（青少年心理健康）等五大系列教材；“数字赋能”工程将开发30部新形态智慧教材，推动AI技术与教材深度融合；“中国话语”工程将设立专项基金，支持教材多语种翻译与国际出版。

让教材建设成为“大先生”的舞台

为确保计划落地，上海师大推出多项创新举措：将教材成果与科研成果同等对待，纳入职称评聘；设立专项资金，新编教材最高资助8万元/部；实体化运行“教材研究与事务中心”，提供从选题到推广的“一站式”服务。

“教材是教育的芯片，是文明的火种。”林在勇表示，上海师大将以此次行动为起点，推动教材建设从“教书匠的活”升级为“大学者的道”，让每一位投身教材建设的教师都能成为“立德立言立功”的大先生。未来五年，上海师大将以“政治为纲、原创为核、数智为翼”为原则，构建具有中国特色、海派特征、师范特质的教材体系，为培养担当民族复兴大任的时代新人筑牢根基。

会上，上海师大校长陈恒与商务印书馆总编辑叶军签署战略合作协议，双方将在原创学术教材、中华优秀传统文化教材出版等领域深度合作。

阑珊

本版责任编辑 吴苡婷