

在广袤的南疆大地上,上海健康医学院附属喀什地区第二人民医院有些特别。每年暑假,这家三甲医院都会迎来几十名上海健康医学院临床医学专业“喀什班”的实习生。这群医学生或到各科室轮转,或跟着“老法师”拜师学艺,或到周遍乡镇传播科普知识……在不断充实自身医学本领的同时,他们尽己所能,反哺家乡百姓。

“喀什班”是上海健康医学院为喀什地区量身打造的一个培养当地医学生的特色援疆项目,这亦是学校扎实推进国家基层卫生健康人才培养的生动注脚。

医学人才是健康中国建设的基础性、战略性支撑。我国幅员辽阔、人口众多,受地域、经济条件等限制,医疗卫生资源分布不均衡。打通健康“最后一公里”,守护广大人民群众健康,是全面推进乡村振兴的重要举措。

作为全国首家以“健康”命名的应用技术型本科医学院校,上海健康医学院建校九年来,以培养基层卫生健康人才为己任,与上海原有研究型医学院校错位发展、优势互补,精心栽培临床一线医护、技师和工程师等,在织牢基层医疗卫生网底的同时,满足居民多层次、多样化的大健康需求,培养了一批“下得去、干得好、留得住”的健康“守门人”、居民“知心人”。



▲上海健康医学院北苑

上海健康医学院扎实培养基层卫生健康“守门人” 培育高水平应用型人才,书写教育强国“健康”之笔

夯实基层医疗卫生队伍,“订单式”培养定向医学生

党的二十大报告指出,“促进优质医疗资源扩容和区域均衡布局,坚持预防为主,加强重大慢性病健康管理,提高基层防病治病和健康管理能力。”医疗卫生的重心需要下沉,依靠乡镇卫生机构和社区医疗机构共同完成预防、医疗、康复、保健、养老等工作。

为加强上海各区基层卫生人才队伍建设,上海市卫生与健康委员会等五个委办局合作,2016年、2021年先后发布《关于开展远郊地区定向医学生免费培养工作的实施意见》,要求“2016年至2026年,连续在上海健康医学院开展免费医学生培养工作,重点为远郊地区培养全科医师”。

2016年起,上海健康医学院临床医学院开始面向上海各区招收订单定向临床医学专业本科生,由政府资助学生完成5年临床医学本科阶段的学习费用,并安排3年住院医师规范化培训,毕业后到户籍所在区的社区卫生服务中心工作10年。现如今,已经为上海市各区培养319名临床医学专业(全科医学方向)学生。

作为订单定向培养的医学生,今年8月,上海健康医学院2021年首届临床医学专业本科毕业生金王婷经过3年住院医师规范化培训后,回到家乡奉贤区,在青村镇社区卫生服务中心做一名全科医生。她表示会牢牢把握住时代赋予的机遇,学习前辈们一心为民、吃苦耐劳的精神,带着信仰、责任和爱坚守在基层岗位上,当好百姓健康“守门人”。

立足人才培养,截至目前,临床医学专业(五年制)培养总人数达1546人,其中,上海市订单定向培养全科医学方向学生699人,为居民守好健康“大门”。

成功的实践令上海基层卫生人才培养的模式得到认可,2017年开始,上海健康医学院连续六年为新疆喀什地区定向免费培养全科医师211名;2019年起,为部分兄弟省份,如山西、广西、江西、浙江、山东、四川、浙江等7个省份,统招共133名学生。

2022年起,上海健康医学院开始定向培养院前急救本科人才,现有在校生80人,进阶探索“5+3”培养模式,助力建设院前急救的医生队伍,提升应急医疗救治能力。

近年来,上海健康医学院临床医学院通过不断的改革和创新,已初步建立起覆盖内科学、外科学、妇产科学、儿科学、影像医学与核医学、临床检验诊断学、病理学、麻醉学、全科医学、急诊与重症医学、康复医学等二级学科的临床医学学科体系。其中,全科医学学科,依托“上海市全科医学教育与研究中心”,在人才培养、全科医学教育、科研创新方面取得了显著成效。学院在“5+3”一体化全科医学人才培养模式的基础上,逐步推动全科医学教育体系的优化。全科医学作为学院的重要特色之一,通过强化基层医疗服务和社区卫生服务,进一步增强了学院的临床实践和教学应用能力。

充分利用上海优质医学教育资源,上海健康医学院还与复旦大学附属中山医院、上海交通大学医学院附属瑞金医院、上海市第九人民医院、上海交通大学医学院附属新华医院等三甲医院,以及中国科学院上海药物研究所等高水平企业签署“订单班”,联合培养高水平医疗卫生应用型人才。

目前,学校拥有周浦医院、崇明医院、嘉定区中心医院、上海市第六人民医院临港院区等4家直属附属医院,奉贤区中心医院、上海市第六人民医

金山分院等2家附属医院,泥城、大团、嘉定镇、马陆、合庆、长白、延吉、川北、华新、金泽、梅陇、新虹、朱泾等34家附属社区卫生服务中心;组建了覆盖上海市13个区的“上海健康医学院社区卫生服务中心健康联盟”,成员单位72家;牵头组建国内首个健康医学教育PBL联盟;与数百家高水平医疗服务机构、医疗器械企业和检测单位保持全方位紧密合作关系,共同开展医学人才培养。

着眼健康服务新业态,不断优化专业布局

回顾上海健康医学院的办学历史,不难发现,这所成立之初便带着“健康”基因的学校,其首要任务就是为实现“健康上海”的目标,为上海的城市功能定位服务。

2015年,上海市委、市政府整合上海医药高等专科学校、上海医疗器械高等专科学校、上海健康职业技术学院以及上海市第六人民医院东院等相关办学资源,组建上海健康医学院。

学校的成立对接国家新一轮教育综合改革和医疗卫生体制改革,一方面解决上海基层医疗卫生机构全科医生和医学技术、护理、养老、公共卫生等方面的人才紧缺问题,满足居民多层次、多样化的医疗卫生需求,织牢基层健康卫生防线;另一方面优化上海医学高等教育结构和资源配置,促进上海医疗卫生人才结构更加合理,为维护人民健康提供强有力的保障。

紧紧围绕医疗卫生事业发展和高水平医疗卫生应用型人才需求,上海健康医学院从立足上海到辐射长三角,如今对接建设“教育强国”和“健康中国”战略,服务全国。学校坚持“应用型、特色性、国际化”办学定位,凝练出“医工结合、医养结合、医保结合”办学特色,关注生命全周期,瞄准健康全过程。

上海健康医学院依据医疗卫生事业发展需求,满足国际化背景下上海特大型、老龄化城市的基层医疗所需,不断提升和优化专业布局,形成医护类、康健类、智能医工类、健康管理类等四大专业群。

在上海健康医学院党委书记郭永瑾看来,对标教育强国建设目标和上海高等教育综合改革新要求、新任务,学校突出“医工结合、医养结合、医保结合”办学特色,将弘扬教育家精神融入办学治校、教书育人的全过程,坚守为党育人、为国育才的初心使命,一切为了人民健康,大力培养全科、护理、康复、生物医学等医疗卫生领域急需紧缺人才,以改革创新为根本动力,在服务区域经济社会发展中实现学校高质量发展。

目前,学校共开设临床医学、预防医学、医学影像技术、护理学、康复治疗学、康复工程、口腔医学技术、医学检验技术、卫生检验与检疫、食品卫生与营养学、健康服务与管理、药学、药物分析、生物医学工程、临床工程技术、数据科学与大数据技术、医疗产品管理、公共事业管理、智能影像工程、助产学等20个本科专业。

可以说,上海健康医学院已形成以临床医学专业(全科医学方向)为龙头,护理学和医学影像技术2个国家级一流专业为优势,临床工程技术、康复治疗学等7个上海市级一流专业为特色的专业布局。



▲护理行业专家们庄严地为护生一一戴上圣洁的燕帽



▲临床医学院2024届临床医学专业毕业生合影



▲“喀什班”学生跟随“基层医疗全科医学专家服务项目”专家现场义诊

医疗产品管理的培养目标是,让学生系统掌握医疗产品基础知识和医疗产品经营管理的理论、方法与技能,成为能在各级医疗产品监督管理部门和相关企事业单位从事医疗产品的营销管理、法规事务执行等相关工作的应用型人才。

智能影像工程专业则致力于医工高度交叉复合型创新拔尖人才的培养,其培养的人才主要服务于高端医学影像设备的智能化研究、开发、管理与使用,从而解决我国目前存在的医学影像领域创新能力不足、影像诊断治疗水平发展不均衡、全社会健康需求日趋迫切等问题。

可以说,上海健康医学院已形成以临床医学专业(全科医学方向)为龙头,护理学和医学影像技术2个国家级一流专业为优势,临床工程技术、康复治疗学等7个上海市级一流专业为特色的专业布局。

突出应用型人才培养特色,发挥错位竞争优势

2020年,首届全国职业技能大赛在广州举行。上海健康医学院17级护理本科4班学生吴怡欣代表上海参加

养提供了充分资源。

在学制的设计上,上海健康医学院实施“两长一短”三学期制,第三学期为时1月,主要以学生实(见)习和实验为主,强调“早实践、多实践、反复实践”,各专业实践教学环节学分所占比例均在40%左右,以期不断提高学生动手和应用能力。

上海健康医学院2023届康复治疗专业毕业生史雨晴目前已入职上海百福居颐养护理院,而让她做出坚定选择的,正是此前的一段实习经历。

“在同济大学附属志康康复医院将近7个月的实践与锻炼,让我逐步将课本上学到的知识用到临床实践中。”史雨晴说,在实习阶段的她有时也会面对家属的质疑与不信任,对此,她选择用实力回应质疑。渐渐地,她获得了患者与家属的认可。如史雨晴这般,不少学生正是在一次次实习经历中,坚定了学以致用的想法。

为了让人才培养更贴合临床所需,校方关注“生命全周期、健康全过程”,打破学科界限,护理专业按照生命全周期设置专业课程;临床医学专业建立突出全科医学特色的临床医学早临床实践教学体系;生物医学工程、临床工程技术等专业按照全产业链医疗器械技术需求设置专业课程;针对临床医学专业、医学相关类专业、医工结合专业特点,基础医学以器官系统为基础的整合式课程教学设评。

依托丰富的校外资源,上海健康医学院深化产教融合,加强实践教学体系改革。各学院对接岗位需求,“校企医研用”五方联动合作育人,建成医学基础和互动实践中心,中国首批认定科普教育基地,创设“5G+智慧教育”临床教育基地,优化校内实训与临床实习的过程衔接提供环境支撑条件。

医学教育不仅要培养能在医疗机构从事临床诊疗、教学和科研工作的复合型人才,更要注重培养有温度的健康守护者。

在校方看来,“温度”指医生要有“人情味、家国情怀、职业道德、沟通能力”。“健康守护者”是指具有“大健康”意识以及“以病人为中心”理念,能够提供全生命周期医疗保健服务的医学人才。

多年来,上海健康医学院结合自身医学特色,积极开展了一批又一批向美而行的美育实践与工作,形成了独具医学院特色、带有“健康基因”的艺术教育工作成效。校方在艺术教学中充分融入医学元素,在艺术实践中充分挖掘思政元素,紧扣健康中国主旋律和医学特色开展主题教学和创作,通过美育体系建设使医学成为有温度的科学,培育学生的人文情怀。

积极推进人才强校战略,坚持“引进来”和“走出去”并重

十年树木,百年树人。培养一名优秀的学生,其背后离不开一群优秀的老师。自建校之初,上海健康医学院便积极推进人才强校战略,不断优化人才发展环境,引育并举,切实加强教师队伍建设和提高教育教学水平,通过项目制、双聘制、年薪制等举措,加大人才引进力度。

目前,学校自有专任教师530人,专任教师中高级职称占比36.23%,硕博占比95.85%;四家直属附属医院中具有医师职称系列的临床教师1350人,优先保证教学需求,为应用型人才培养提供有力支撑。

上海健康医学院院长吴福强强调,学校作为全国首家以“健康”命名的医学院校,教育强国和健康中国远景目标为学校指明了发展方向,标定了奋斗坐标,学校突出应用型办学定位,错

位发展,强化长板优势,促进新质生产力的形成、生长和发展,致力于打造高水平、全健康、国际化、应用技术型的医学院校,在以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的宏伟蓝图上奋力书写教育强国的“健康”之笔。

“国际化”是上海健康医学院在办学中绕不开的一个关键词。近年来,校方不断开展全方位、多视角、深层次国际合作与交流;实施国际化教学科研战略,柔性引进海外名师、国际高水平人才及团队。

据悉,学校实施康复治疗、护理学、医学影像技术、医学科学、药学、临床医学工程、医院管理等专业国际化“本-硕贯通”学业提升、“双学位”人才联合培养,“分段跨文化”学分互认、“专业课程引进”等多种合作模式,逐步构建了与国际标准相衔接的教育教学标准,呈现跨越、联合、提升的发展特点。

2024年的毕业生培养质量获得知名国际合作院校认可,44名学生获得法国蒙彼利埃大学、比利时列日大学、法国巴黎大学、日本藤田医科大学、英国诺丁汉大学、澳大利亚莫纳什大学、墨尔本大学等众多海外知名院校硕士或本硕连续52个录取资格。

近年来,校方积极开展健康医学领域国际合作,与芬兰罗约阿大学合作申报中芬合作办学机构,双方专业和课程设置高度匹配,需要配备的师资与实训条件已经具备,目前已完成机构申报工作;与日本大阪滋庆大学合作举办中日合作临床工程技术专业高等专科教育项目,该专业迄今为止培养毕业生共计1648名,并于今年完成该专业本科中外合作办学项目申报;学校协同创新中心与北马其顿信息科学与技术大学联合成立中国上海健康医学院-北马其顿信息科学与技术大学智能医疗器械与主动健康协同创新中心,日前海外分中心成立仪式在巴尼亚卢卡大学举行。

多年积淀,厚积薄发。校方坚持“引进来”和“走出去”并重,着力提升教学质量。截至目前,已柔性引进海外名师及短期交流外籍专家团队19个,海外特聘名誉院长2名,特聘海外客座教授20名,分布于临床医学院、药学院、医疗器械学院、康复学院、护理与健康管理学院、医学影像学院、基础医学院等;另有国际教育学院、护理与健康管理学院常驻外籍及港澳台地区教师10名。

这些引进专家、教师充分发挥其在国际上的学术地位和影响,带领骨干团队开展教学合作,带教青年教师,为青年教师、研究生指导论文,编写教材,创设新的课程、开设讲座,组建学术或科研中心、举办国际学术会议,组织、辅导学生开展各种形式的交流等方面工作,与相关学院密切合作。

一方面,学校稳步提升合作交流项目层次,与四大洲20个国家65所院校,开展了60余个本科、研究生联合培养或交流合作项目。各二级学院、研究平台、附属医院等共计224批435人次教师赴海外研修访学、学术交流。另一方面,学校接待海外合作院校来访146批603人次;接收来自海外院校的本科、研究生短期交换国际学生42批310人次;共签署86项专业合作协议,分布于临床医学院、护理与健康管理学院、医疗器械学院、医学影像学院、药学院、康复学院、医学技术学院、国际教育学院。

上海健康医学院正踏着高昂的步伐不断前进,以自身独特的优势打造具有中国特色、上海风格、健康特点的地方高水平大学办学模式,为上海“五个中心”建设和实现“全球公共卫生体系最健全的城市之一”目标提供强有力的人才支撑、智力支撑和创新支撑。